מהדורה למורה – התמדה

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "התמדה" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- ⏱️ זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: חנ״מ · כל השכבות
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- מקריאים יחד את משפט השבוע ומצביעים על התמונות.
- פריט אחד בכל פעם; מותר לענות בעל פה ולמורה לכתוב.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ב – התמדה
חלק ב׳	1	לא נכון – זה לא מעשה טוב לערך
	2	נכון
	3	נכון
חלק ג׳	1	וּמַצְלִיחִים
חלק ד׳	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה

חלק	#	תשובה
חלק ה׳	—	ציור או משפט קצר שמראה מעשה אחד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

התמדה – דף תרגול

משפט השבוע: מְנַסִּים שׁוּב וְשׁוּב, וּמַצְלִיחִים

בנק מילים – אפשר להיעזר

מַמְצִיאִים | וּמַצְלִיחִים | שׁוֹאֲלִים

חלק א' – קוראים ומבינים

1. על איזה ערך המשפט "מְנַסִּים שׁוּב וְשׁוּב, וּמַצְלִיחִים"?

א. סקרנות ב. התמדה

חלק ב' – מעשה טוב או לא?

סמנו ✔ בעמודה המתאימה.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לקטוע מישהו באמצע המשפט	○	○
2	לנסות שוב משהו שלא הצליח לי	○	○
3	להתאמן בכל יום חמש דקות בקריאה	○	○

חלק ג' – משלימים מילה

בחרו מילה מבנק המילים.

1. מְנַסִּים שׁוּב וְשׁוּב, _____

חלק ד׳ – אני והערך

1. מה עזר ליוסף להצליח בסוף?

חלק ה׳ – ציור או כתיבה

ציירו או כתבו: מה אני אעשה השבוע?

- רעיון: להתאמן בכל יום חמש דקות בקריאה

כרטיס יציאה

היום למדתי על הערך: _____

איך אני מרגיש או מרגישה? 😐 🙂 😀