מהדורה למורה – סקרנות

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "סקרנות" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	נכון
	4	נכון
	5	נכון
חלק ג'	1	ד – הרצון לשאול, לחקור ולגלות דברים חדשים על העולם ועל אנשים
	2	ב – היכולת לדמיין, להמציא ולמצוא דרכים חדשות ומקוריות לעשות דברים
	3	ג – להכיר בכוחות שלנו בלי להתנשא, ולהשאיר מקום גם לאחרים
	4	א – להאמין שדברים יכולים להשתפר, ולחפש את הטוב גם ביום קשה
חלק ד'	1	לעולם

חלק	#	תשובה
	2	משער (מורידים מ׳ ונשאר שער)
חלק ה׳	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

סקרנות – דף תרגול

ערך השבוע: סקרנות – הרצון לשאול, לחקור ולגלות דברים חדשים על העולם ועל אנשים. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 לכיתה הגיע תלמיד חדש, מיכאל, שעלה לפני שנה. רוב הילדים שאלו אותו רק מאיפה הוא. נועה שאלה מה הוא הכי אוהב לאכול בבית, ואיזה משחק ילדים שיחקו אצלו בשכונה. פתאום התחילה שיחה אמיתית.

1. מה ההבדל בין שאלה רגילה לשאלה שפותחת שיחה?

2. מה הייתם רוצים לשאול מישהו שאתם עוד לא מכירים טוב?

3. האם סקרנות יכולה לפעמים לפגוע בפרטיות של אחרים? איפה הגבול?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "סקרנות"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לוותר מיד כשקשה	○	○
2	להתעלם ממי שמבקש עזרה	○	○
3	לשאול בן משפחה על משהו מהילדות שלו	○	○
4	לשאול שאלה אחת בכל שיעור	○	○
5	לקרוא על נושא שמסקרן אותי עשר דקות ביום	○	○

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🔍 סקרנות	____	א. להאמין שדברים יכולים להשתפר, ולחפש את הטוב גם ביום קשה
2	🎨 יצירתיות	____	ב. היכולת לדמיין, להמציא ולמצוא דרכים חדשות ומקוריות לעשות דברים
3	🌾 ענווה	____	ג. להכיר בכוחות שלנו בלי להתנשא, ולהשאיר מקום גם לאחרים
4	🌤️ אופטימיות	____	ד. הרצון לשאול, לחקור ולגלות דברים חדשים על העולם ועל אנשים

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "כל שאלה טובה היא דלת קטנה _____ גדול"

2. 🧩 חידה: מילה בת ארבע אותיות: אם מורידים את האות הראשונה – נשאר מה שצומח לנו על הראש. מה המילה?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לשאול שאלה אחת בכל שיעור · לקרוא על נושא שמסקרן אותי עשר דקות ביום · לשאול בן משפחה על משהו מהילדות שלו
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

🎟️ כרטיס יציאה

איזו שאלה חדשה נולדה אצלי השבוע?

מי שרוצה – שתפו בדבר המפתיע ביותר שגיליתם השבוע

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐